

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO

CLASSI: PRIME LINGUISTICO

PROFILO CLASSE

INGRESSO

USCITA

--	--

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI			
	ling	matem	sto	tecn
1. padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X			
2. leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	X		X	
3. produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X		X	
4. utilizzare la lingua spagnola in relazione ai principali scopi comunicativi ed operativi	X		X	
5. utilizzare e produrre testi multimediali Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	X		X	

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO

CLASSI: PRIME LINGUISTICO

COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare**
 - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
 - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO

CLASSI: PRIME LINGUISTICO

Habilidades anuales

1)Comprensión auditiva

- 1) Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo, a la familia y al entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
- 2) Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).
- 3) Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves claros y sencillos.

2)Comprensión de lectura

- 1) Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles, y catálogos.
- 2) Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprende cartas personales breves y sencillas.

3) Interacción oral

- 1) Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir.
- 2) Plantea y contesta preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.
- 3) Puede comunicar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.
- 4) Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves aunque, por lo general, no puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.

4)Expresión oral

- 1) Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.
- 2) Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y a otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo.

5)Expresión escrita

- 1) Es capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones.
- 2) Sabe rellenar formularios con datos personales, por ejemplo nombre, nacionalidad y dirección en el formulario del registro de un hotel.
- 3) Es capaz de escribir textos sencillos relativos a necesidades inmediatas.
- 4) Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI **SPAGNOLO**

CLASSI: **PRIME LINGUISTICO**

FASE 1 (HABILIDADES: 1-1; 2-1; 3-2; 4-1)

- Saludar y despedirse
- Presentarse y presentar a otras personas
- Pedir y dar información personal

LENGUA Y COMUNICACIÓN:

- Ortografía y pronunciación
- Artículos determinados e indeterminados
- Artículos contractos
- Formación del femenino y del plural
- Demostrativos
- Morfología del presente regular
- Verbos irregulares más frecuentes

VOCABULARIO

- Días de la semana, estaciones y meses, adjetivos de nacionalidad, números.

METODOLOGIA

- indicazioni metodologiche sull'uso del manuale e sull'apprendimento specifico della lingua spagnola
- presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
- uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:

test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica

DURATA ORE:
varie

DATA INIZIO:
settembre

DATA FINE :
novembre

RELAZIONE FINALE

Sì/ no	RIPORTARE E MOTIVARE EVENTUALI VARIAZIONI
-----------	--

--	--

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO

CLASSI: PRIME LINGUISTICO

FASE 2 (HABILIDADES: 1-1; 1-2; 2-1; 3-1; 4-1)

- Hablar del trabajo
- Expresar gustos, acuerdo y desacuerdo

LENGUA Y COMUNICACIÓN:

- Posesivos
- Verbos irregulares
- Pronombres pronominales
- Pronombres complemento
- *Muy/mucho*
- Adjetivos superlativo
- Comparativos

VOCABULARIO

- La familia
- Estados civiles
- Profesiones
- Asignaturas
- El mundo del colegio
- Deportes

METODOLOGIA

- presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
- uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:

test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica

DURATA ORE:
varie

DATA INIZIO:
novembre

DATA FINE :
gennaio

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO

CLASSI: PRIME LINGUISTICO

FASE 3 (HABILIDADES: 1-1; 1-2; 2-1; 4; 5-2)

- Describir personas
- Hablar de la salud

LENGUA Y COMUNICACIÓN:

- Uso di *ser/estar*
- Verbos irregulares

VOCABULARIO

- Descripción del aspecto físico y del carácter
- Estados de ánimo
- Salud

METODOLOGIA

- presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
- uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:

test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica

DURATA ORE:
varie

DATA INIZIO:
febbraio

DATA FINE :
aprile

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SPAGNOLO

CLASSI: **PRIME LINGUISTICO**

FASE 4 (HABILIDADES: 1-3; 2-2; 3-3; 4; 5-3)

- Para ir de compras
- Pedir opinión
- Ubicar personas y objetos

LENGUA Y COMUNICACIÓN:

- Formación del gerundio
- Algunos usos del gerundio
- Pronombres átonos
- Reglas de la acentuación
- Traducción 'c'è/ci sono'
- Indefinidos
- Usos de *haber/tener*
- Preposiciones
- Verbos irregulares

VOCABULARIO

- En las tiendas
- Ropa y complemento
- La casa
- Los muebles

METODOLOGIA

- presentazione delle strutture morfosintattiche e del lessico necessari per l'esercizio delle quattro abilità
- uso da parte degli studenti del lessico e delle strutture morfosintattiche attraverso esercizi strutturali e attività comunicative
- riflessione sulle strutture/lessico esercitati e sistematizzazione
- rielaborazione attraverso esercizi strutturali e attività comunicative

TIPO VERIFICA:

test oggettivi grammaticali e lessicali; brevi composizioni scritte (dialoghi e presentazioni); presentazioni orali; conversazioni di coppia; test di ascolto con risposte orali e scritte; test di lettura e di fonetica

DURATA ORE:
varie

DATA INIZIO:
aprile

DATA FINE :
giugno